

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ

Ванханен В.Д., Уманский В.Я., Солдак И.И., Шаптала В.А.

Донецкий государственный медицинский университет им.М.Горького

Современный врач клинической медицины хорошо осведомлен о законах болезней (этиология, патогенез, диагностика и лечение), но недостаточно знает законы здоровья, факторы, его формирующие – риск-факторы (факторы болезни) и витаукт-факторы (факторы здоровья)¹.

Новым учебным планом подготовки врачей в высших государственных медицинских учебных заведениях Украины предусмотрено преподавание гигиены как профессионально-ориентированной профилактической дисциплины на 3-м, 4-м и 6-м курсах. На 3-м и 4-м курсах учебная дисциплина «Общая гигиена и экология человека» преподается как пропедевтическая базовая, профессионально-ориентированная дисциплина.

В соответствии с «Образовательно-профессиональной программой высшего образования по профессиональным направлениям «Медицина» и действующей учебной программой на 3-м и 4-м курсах у студентов формируются основы (умения и навыки) деятельности врача в области профилактической медицины. На 6-м выпускном курсе студенты проходят первичную профилилизацию. Преподавание гигиены на 6-м курсе позволяет кардинально улучшить подготовку врача клинического профиля в области профилактической медицины и тем самым прочно консолидировать клиническую и профилактическую направленность деятельности врача на рубеже тысячелетий.

Эпидемический характер принимают «болезни века» – хронические заболевания неинфекционной (неспецифической) природы (сердечно-сосудистые, желудочно-кишечные, обменные, аллергические и др.), которыми страдают до 60 % взрослого населения. В докладе Всемирной организации здравоохранения (1993) говорится, что в развитых странах уже ощутима огромная дороговизна как средств диагностики, лечения, так и самого процесса лечения этих широко распространившихся хронических заболеваний. Поэтому все более усиливается позитивное отношение как медиков, так и политиков и общества в целом к необходимости предот-

¹ Витаукт (от лат. «вита» – жизнь, «ауктум» – увеличивать)

вращения заболеваний, этиопатогенетически связанных с факторами риска образа жизни (49-53%) и окружающей среды (в среднем 18-21% с ростом до 35% в регионах высокой степени антропопрессии).

Факторы риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний многообразны: некачественное питание, стрессовые ситуации, плохие материально-бытовые условия, вредные условия труда, вредные привычки (курение, употребление алкоголя), высокие уровни урбанизации и плотности населения, низкий образовательный и культурный уровень, загрязнение атмосферы, природных вод и почвы, неблагоприятные природно-антропогенные процессы и др.

Борьба с многими из перечисленных факторов риска – основа предупреждения заболеваний. Однако вполне реально и другое – приумножение потенциала индивидуального и общественного здоровья путем максимального использования витаукт-факторов, формирующих здоровый образ жизни. Еще А.П.Доброславин – основоположник гигиены в России – настаивал «изучать условия для наибольшей полезной деятельности человека, определять обстоятельства, благоприятствующие труду или, напротив, влияющие на него отрицательно, и находить средства для усиления первых и устранения последних».

На основе концепции учения о риск- и витаукт-факторах, определяющих меру здоровья индивидуума и популяции в целом, у студентов, проходящих первичную профилизацию на 6-м курсе, формируется в дополнение к клиническому гигиеническое мышление. «Не каждый врач, конечно, может быть специалистом по гигиене, но каждый кроме известного положительного запаса знаний по этому предмету, может и должен усвоить себе... гигиенический способ мышления» (Ф.Ф.Эрисман).

Накопленный опыт преподавания гигиены как профилактической дисциплины положен в основу при подготовке учебно-методических материалов (календарно-тематических планов, рабочих программ, учебных пособий и др.) для студентов выпускного курса общемедицинского факультета Донецкого государственного медицинского университета им.М.Горького.